



Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

Приказ № 75
от 19.07.2022 г.

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования «Цумадинский район» по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год»

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства Просвещения Российской Федерации №694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», и на основании приказа №65 от 09.02.2021 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в МР «Цумадинский район» - **приказываю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Цумадинский район» по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год» в срок до 20.09.2022 (далее – Мониторинг).
2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на МКУ «Управление образования» МР «Цумадинский район».
3. Утвердить форму проведения Мониторинга для общеобразовательных организаций (Приложение 1,2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 20.06.2022 года:
 - 4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утвержденной настоящим приказом;
 - 4.2. опубликовать на официальном сайте образовательной организации информацию о проведенном Мониторинге.
5. Ответственному за проведение мониторинга оценки механизмов управления качества образования общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район» по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год» методисту МКУ «УО» МР «Цумадинский район» Расулову Ш.М. предоставить итоговые мониторинговые материалы в соответствии со структурой управленческого цикла.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»

З.А. Абдусаламова

**Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством
образования в образовательных организациях МР «Цумадинский район» по
направлению «Система организации воспитания»**

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МР «Цумадинский район» по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Цель: изучение организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в контексте реализации рабочей программы воспитания

Задачи мониторинга:

выявить:

- ☐ деятельность ОО по реализации инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- ☐ особенности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- ☐ деятельность ОО по взаимодействию с родителями обучающихся по вопросам воспитания;
- ☐ вовлечение обучающихся в детское самоуправление;
- ☐ вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, волонтерскую деятельность;
- ☐ взаимодействие ОО с социальными партнерами по вопросам воспитания

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- 2.1. Анализ развития социальных институтов воспитания
- 2.2. Анализ обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
- 2.3. Анализ участия в детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
- 2.4. Анализ развития добровольчества (волонтерства).
- 2.5. Анализ профилактики мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 2.6. Анализ учета обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- 2.7. Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
- 2.8. Анализ учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

2.9. Анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2.10. Анализ профориентационной работы.

1. Сведения об ОО

- 1.1. Сокращенное наименование ОО.
- 1.2. Электронная почта образовательной организации.
- 1.3. Ф.И.О. ответственного за мониторинг.
- 1.4. Мобильный телефон ответственного за мониторинг.

2. Развитие социальных институтов воспитания

- 2.1. Наличие нормативно- правовой базы по организации воспитания в ОО (Программа воспитания) – указать дату утверждения Программы. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
- 2.2. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами – организациями Плавского района (указать с какими). Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
- 2.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями (указать % и перечень мероприятий).
- $\text{КО}_{\text{соо}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{соо}}$ – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями;
- КО – общее количество обучающихся.
- 2.4. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности (при наличии, указать название).
Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)

- 3.1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (указать %). Количество обучающихся в образовательной организации.
- $\text{КО}_{\text{онв}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{онв}}$ – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.);
- КО – общее количество обучающихся.
- 3.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся (указать участника конкурса, результат участия).

1 место-3 балла. 2 место -2 балла, 3 место -1 балл. Участие – 1 балл за каждого участника.

3.3. Наличие в рабочих программах воспитания инновационного компонента в содержании и организации образовательного процесса (при наличии, уточнить).
Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

4. Развитие добровольчества (волонтерства)

4.1. Создан и функционирует волонтерский центр на базе школы (при наличии, указать название).

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений. (РДШ, Юнармия, ЮИД, Патриот и т.д.). Указать: название движения, количество вовлеченных участников, процент от общего числа обучающихся по каждому объединению.

- $\text{КО}_{\text{ОО}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{ОО}}$ – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;

- КО – общее количество обучающихся

4.3. Количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

5.1. Количество и перечень мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся).

- $\text{КО}_{\text{ИПР}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{ИПР}}$ – количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся);

- КО – общее количество обучающихся.

5.3. Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года).

- $\text{КО}_{\text{ПДН}}/\text{КО} * 100$, где $\text{КО}_{\text{ПДН}}$ – количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- КО – общее количество обучающихся.

5.4. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

5.5. Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (учета КДН, внутришкольного учета).

6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

6.1. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным.

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

7.1. Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

7.2. Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (при наличии, указать фамилии и причину поощрения).

7.3. Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний.

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

7.4. Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов.

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

- $\text{КНОофд/КО} * 100$, где КНОофд – количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности;

- КО – общее количество несовершеннолетних обучающихся

8.2. Мероприятия в период каникулярного отдыха (назовите 5 наиболее значимых, на ваш взгляд).

8.3. Количество вовлеченных участников, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

9. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

9.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. курсы по классному руководству.

- $\text{КПРпп/КО} * 100$, где КПРпп – количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- КО – общее количество педагогических работников.

10. Профориентационная работа

10.1. Участие во Всероссийских уроках Цифры (участие во всех организованных уроках -2 балла, 50% уроков -1 балл.

10.2. Экскурсии на производство (указать количество виртуальных и очных экскурсий на производство).

10.3. Встречи с представителями разных профессий (указать количество).